

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический

Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационное развитие бизнеса

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Профиль

Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК

Квалификация выпускника магистр

Вологда – Молочное
2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и организация бизнес-предприятий в АПК».

Разработчик, к.э.н., доцент _____ Лагун А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от «25» января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент _____ Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета «15» февраля 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,
к.ф.н., доцент _____ Дьякова Н.С.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Инновационное развитие бизнеса» является формирование у магистрантов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка

Задачи дисциплины:

1. освоении магистрантами теоретических основ инновационного предпринимательства, таких как: теоретические, методологические и эмпирические знания в области инноватики;
2. приобретении магистрантами знания процессов и закономерностей формирования
3. национальной инновационной системы, структуры и механизмов функционирования инновационного рынка, а также представление о стратегической роли инноваций на микроуровне;
4. приобретении магистрантами практических навыков в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы, планирования и организации процессов
5. НИОКР, принятия и обоснования решений о методах коммерциализации научно-технических инноваций в условиях неопределенности и риска.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01

Область профессиональной деятельности магистров включает:

08 Финансы и экономика

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-экономический
- организационно-управленческий
- научно -исследовательский

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы

К числу входных знаний навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Инновационное развитие бизнеса», должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Обладать навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;

знание экономических основных законов и закономерностей

функционирования организаций;

обладание необходимым запасом знаний по дисциплинам «Экономика предприятий АПК», «Организация инновационной деятельности», «Менеджмент», «Коммерческая деятельность».

обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;

обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3 _{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
ПК-9 Способен руководить экономическими службами и подразделениями организации	ИД-1 _{ПК-9} Знает принципы и методы руководства экономическими службами и подразделениями организации. ИД-2 _{ПК-9} Умеет пользоваться принципами и методами руководства экономическими службами и подразделениями организации. ИД-3 _{ПК-9} Владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации.
ПК-10 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ИД-1 _{ПК-10} Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований. ИД-2 _{ПК-10} Умеет применять способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований. ИД-3 _{ПК-10} Владеет навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.
ПК-11 Способен	ИД-1 _{ПК-11} Знает способы и методики проведения

проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. ИД-2ПК-11 Умеет применять способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. ИД-3ПК-11 Владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.
---	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очно) 3 семестр	Всего часов (очно-заочно) 5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	20
В том числе:		
Лекции (Л)	18	10
Практические занятия (ПЗ)	18	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	99	115
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Контроль	9	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы	144	114
Зачетные единицы	4	4

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Инновационная сущность предпринимательской деятельности. Инновационная сущность предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Предпринимательство как особая форма инновационной активности. Психологический механизм предпринимательской мотивации.

Тема 2 Основные понятия и классификация инноваций. Основные понятия и классификация инноваций. Инновационная экономика. Сущность инновационного процесса и особенности инновационной деятельности. Особенности целеполагания к результатам инновационного процесса

Тема 3 Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности. Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности. Периоды развития инновационного продукта. Общей характеристикой периодов зарождения и создания продукта. Период вывода продукта на рынок. Период зрелости продукта. Потребности в ресурсном обеспечении инновационного процесса в период упадка продукта.

Тема 4 Финансирование инновационной деятельности. Виды источников финансирования инновационной деятельности. Внешние и

внутренние источники финансирования. Эмиссия прав собственности. Собственные средства. Заемные средства инициатора инвестирования. Формы ссудного финансирования инновационной деятельности. Венчурное финансирование

Тема 5. Риски инновационной деятельности. Сущность инновационного риска. Чистый риск. Спекулятивный риск. Инновационный предпринимательский риск. Фундаментальные факторы предпринимательского риска. Внешняя микросреда предприятия. Внутренняя среда предприятия. Меры борьбы с финансовыми рисками

Тема 6 Оценка эффективности инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия, как характеристики соотношения между ее полезным результатом и затратами. Эффективность проекта в целом. Основные принципы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Оценка общественной значимости проекта.

Тема 7 Организационные формы инновационной деятельности. Инновационные организации: традиционные научные организации, отраслевые научно-исследовательские и технологические институты, конструкторские бюро. Новые формы инновационной деятельности: государственные научные центры, средние и малые научно-технические негосударственные фирмы, технополисы, технопарки, центры трансфера технологий и венчурные МИП.

Тема 8 Стратегическое планирование инновационной деятельности. Базовые стратегии организации. Стратегия экспансии. Стратегия концентрации. Стратегия производственной экспансии. Стратегия производственной концентрации. Стратегия рыночной экспансии. Стратегия рыночной концентрации. Продуктовая концентрация. Инновационная концентрация организации.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п.п.	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Инновационная сущность предпринимательской деятельности	2	2	12	1	17
2	Основные понятия и классификация инноваций	2	2	12	1	17
3	Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности	2	2	12	1	17
4	Классификация источников финансирования инновационной деятельности	2	2	12	1	17
5	Риски инновационной деятельности	2	2	12	1	17
6	Оценка эффективности инновационной деятельности	4	4	13	2	23
7	Стратегическое планирование инновационной деятельности	2	2	13	1	18

8	Организационные формы инновационной деятельности	2	2	13	1	18
	Итого	18	18	99	9	144

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
		УК-1	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
1	Инновационная сущность предпринимательской деятельности	+	+			2
2	Основные понятия и классификация инноваций	+	+			2
3	Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности	+				1
4	Финансирование инновационной деятельности	+		+	+	3
5	Риски инновационной деятельности	+		+	+	3
6	Оценка эффективности инновационной деятельности	+	+		+	3
7	Организационные формы инновационной деятельности	+	+	+	+	4
8	Стратегическое планирование инновационной деятельности	+	+	+	+	4

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 36 часов, в том числе лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные работы не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 27,7 %.

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час.	семестр
Л	Лекция-визуализация на тему «Предпринимательство как особая форма инновационной активности.»	2	2
ПЗ	Групповая работа на тему «Рост инновационной активности и предпринимательства в стране»	2	2
ПЗ	Групповая работа на тему «Разработки инновационной стратегии предприятия»	4	2
Л	Проблемная лекция на тему «Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия»	2	2

Итого	10	-
-------	----	---

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Инновационная сущность предпринимательской деятельности	Подготовка к ПЗ	Работа литературой, подготовка к семинару, интернет ресурсами	Доклад.
2	Основные понятия и классификация инноваций	Подготовка к ПЗ	Работа с лекционным материалом, работа над рефератом	Проверка и защита реферата
3	Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности	Подготовка к семинару	Работа с литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к семинару,	Доклад
4.	Финансирование инновационной деятельности	Подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет ресурсами	Тестирование
5	Риски инновационной деятельности	Подготовка к ПЗ, выполнение индивидуальной работы	Работа с литературой, Подготовка к индивидуальной работе	Проверка индивидуальной работы
6	Оценка эффективности инновационной деятельности	Подготовка к ПЗ	Работа с лекционным материалом, работа над рефератом	Проверка и защита реферата
7	Организационные формы инновационной деятельности	Подготовка к семинару	Работа с литературой, интернет ресурсами, подготовка к семинару,	Доклад
8	Стратегическое планирование	Подготовка к тестированию	Работа с лекционным	Тестирование

	инновационной деятельности		материалом, литературой, Интернет-ресурсами	
--	----------------------------	--	---	--

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Инновационная сущность предпринимательской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое новация и инновация? 2. Дайте определение инновационной деятельности. 3. Перечислите проблемы повышения активности инновационной деятельности в РФ. 4. Дайте характеристику государственной политики РФ по поддержке научной и инновационной деятельности. 5. Что такое инновационная стратегия организации?
2	Основные понятия и классификация инноваций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое инновационный процесс? 2. Назовите основные этапы инновационного процесса. 3. Что такое инновационный проект? 4. Назовите способы классификации инновационных проектов?
3	Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой инновационный потенциал предприятия? 2. Какие существуют подходы к оценке инновационного потенциала организации? 3. Что такое инновационный климат? 4. Сущность оценки инновационного потенциала организации по методу «SWOT-анализа». 5. Что такое жизненный цикл инновации? 6. Назовите основные этапы и характеристики жизненного цикла инновации.
4	Финансирование инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите примеры реальных финансовых, прямых и портфельных инвестиций. 2. Что такое венчурный капитал? 3. Назовите источники финансирования инновационных проектов. 4. Особенности венчурного финансирования инноваций? 5. Из чего складываются собственные средства инвестора? 6. Что такое заемные и привлеченные средства инвестора? 7. Каковы условия финансирования инвестиционных проектов из Федерального бюджета РФ?
5	Риски инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды риска характерны для инновационной деятельности? 2. В чем состоит системный подход к управлению риском? 3. Сформулируйте цели анализа риска. 4. Особенности этапа разработки плана мероприятий по минимизации / устранению риска. 5. Дайте характеристику рисков инновационного проекта. 6. Дайте краткий анализ способов снижения риска и устранения неопределенности в инновационной деятельности
6	Оценка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите показатели эффективности инвестиционных

	эффективности инновационной деятельности	<p>проектов.</p> <p>2. В каких случаях определяется коммерческая, бюджетная и народно-хозяйственная эффективность?</p> <p>3. Что такое дисконтированные денежные потоки?</p> <p>4. Что такое единовременные затраты? Что включается в состав текущих затрат?</p> <p>5. Экономический смысл нормы дисконта.</p> <p>6. Какие факторы учитываются при обосновании нормы дисконта?</p> <p>7. Сущность метода чистого дисконтированного дохода. Оценка инновационных проектов по методу внутренней нормы доходности.</p>
7	Организационные формы инновационной деятельности	<p>1. Назовите основные этапы организационно – технологической подготовки производства новшеств.</p> <p>2. Какие особенности существуют в планировании инновационной деятельности?</p> <p>3. Какие особенности существуют в прогнозировании инновационной деятельности?</p> <p>4. Назовите организационные формы инновационной деятельности.</p> <p>5. Виды государственного финансирования инноваций в сельском хозяйстве.</p> <p>6. Управление инвестициями в АПК</p>
8	Стратегическое планирование инновационной деятельности	<p>1. Как организуется и проводится обзор используемых в организации технологий?</p> <p>2. Как повысить эффективность анализа применяемых в организации технологий?</p> <p>3. Как вырабатываются стратегические управленческие решения в отношении различных технологий?</p> <p>4. Каковы основные источники информации о новых технологиях?</p> <p>5. Какие роли могут играть работники организации в процессе трансфера технологий?</p> <p>6. Почему не все технологически возможные инновации оказываются эффективными?</p>

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Стратегическое управление инновационной деятельностью.
2. Механизм стратегического управления инновациями.
3. Инновационные стратегии и их виды.
4. Критерии отбора нововведений для выбора инновационной стратегии.
5. Управленческие подходы к инновационной деятельности.
6. Приемы инновационного менеджмента.
7. Инновационная деятельность: понятие, сущность, цели и основные направления.
8. Инновационная сфера: рынок новаций (новшеств).
9. Инновационный потенциал организации и его оценка.

10. Принципы и методы оценки эффективности инвестиций.
11. Эффективность инновационного проекта
12. Инновативность как фактор конкурентоспособности организаций.
13. Содержание понятий инновации, ее свойства и функции.
14. Классификация инноваций и характеристика основных видов.
15. Факторы, оказывающие влияние на развитие инновационной деятельности.
16. Инновационный климат и его элементы.
17. Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности.
18. Правовая охрана интеллектуальной деятельности: сущность и объекты интеллектуальной собственности.
19. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность.
20. Развитие инфраструктуры как организационно-экономической основы инновационной деятельности.
21. Инновационный проект: понятие и основные виды.
22. Формы инновационного предпринимательства.
23. Типы инновационных организаций (эксплеренты, виоленты, пациенты, коммутанты).
24. Прогнозирование в инновационном менеджменте.
25. Концепция инновационного проекта и его технико-экономическое обоснование.
26. Особенности планирования реализации инновационного проекта: календарный и ресурсный план, бюджет проекта.
27. Риск-менеджмент инновационного проекта.
28. Инвестирование инновационной деятельности: понятие инвестиций и их виды.
29. Источники и методы финансирования инновационной деятельности.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Артяков В.В. Управление инновациями. Методологический инструментарий: учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 206 с. Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1058383>
2. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2019. - 380 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1003543>
3. Сурат В.И. Инновационный менеджмент: учебно-методическое пособие / В.И. Сурат, М.С. Санталова, И.В. Соклакова, Е.В. Лебедева ; под науч. ред. М.С. Санталовой ; ЧОУ ВО «Академия управления и

производства». - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. - 145 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=421517>

4. Экономика инноваций: учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля и проф. Т.Г. Попадюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 336 с.- Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=400276>

5. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: монография / под ред. Б.З. Мильнера. — Москва : ИНФРАМ, 2023. — 624 с. - Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=422326>

8.2 Дополнительная литература:

1. Наумов, Анатолий Федорович. Инновационная деятельность предприятия: учебник / А. Ф. Наумов, А. А. Захарова. - Электрон.дан. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=398534>

2. Козлов В.В. Инновационный менеджмент в АПК: учебник / В. В. Козлов, Е. Ю. Козлова ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Электрон.дан. - М. : КУРС : Инфра-М, 2018. - 364 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=967687>

3. Организация инновационной деятельности предприятия (организации): метод. указ. для подгот. к семинар. и практ. занят. для студ. очн. и заочн. формы обуч. напр. подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологод. ГМХА, Экономич. фак., Каф. экон. и орг.; сост. А. А. Лагун. - Электрон. дан. (255 Кб). - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2019. - 23 с. - Текст: электронный. - URL: <https://molochnoe.ru/profile/library/books/506/download>

4. Муртазаева, Р. Н. Инновационное развитие агропромышленного комплекса: учебное пособие / Р. Н. Муртазаева. - Электрон.дан. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 164 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1007908>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа:

<http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

– Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:

https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

– ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

– ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

– ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

– ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

– Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

– ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 4304 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации
Оснащенность: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554
Учебная аудитория 4307 для проведения практических занятий и организации практик; проведения групповых и индивидуальных консультаций; промежуточной аттестации: Учебная аудитория 4203 Компьютерный класс.
Оснащенность: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Лицензия 17997859 Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554 Consultant Plus Лицензия 426324, 511546, система параллельного вождения: НК "Агронавигатор плюс"+ Тренажер – симулятор;

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

Инновационное развитие бизнеса (направление подготовки 38.04.01 Экономика)

Цель дисциплины		формирование у магистрантов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> - освоении магистрантами теоретических основ инновационного предпринимательства, таких как: теоретические, методологические и эмпирические знания в области инноватики; - приобретении магистрантами знания процессов и закономерностей формирования национальной инновационной системы, структуры и механизмов функционирования инновационного рынка, а также представление о стратегической роли инноваций на микроуровне; - приобретении магистрантами практических навыков в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы, планирования и организации процессов НИОКР, принятия и обоснования решений о методах коммерциализации научно-технических инноваций в условиях неопределенности и риска. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>ИД-4_{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает способы анализа проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; знает как осуществляется поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет определять в рамках выбранного алгоритма</p>

		поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. Высокий (отлично) Владеет методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
ПК-9	Способен руководить экономическими службами и подразделениями организации	ИД-1 _{ПК-9} Знает принципы и методы руководства экономическими службами и подразделениями организации. ИД-2 _{ПК-9} Умеет пользоваться принципами и методами руководства экономическими службами и подразделениями организации. ИД-3 _{ПК-9} Владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Доклад Реферат Индивидуальная работа	Пороговый (удовлетворительный) Знает: принципы и методы руководства экономическими службами и подразделениями организации. Продвинутый (хорошо) Умеет: пользоваться принципами и методами руководства экономическими службами и подразделениями организации. Высокий (отлично) Владеет: навыками руководства экономическими

					службами и подразделениями организации
ПК-10	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>ИД-1_{ПК-10} Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.</p> <p>ИД-2_{ПК-10} Умеет применять способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.</p> <p>ИД-3_{ПК-10} Владеет навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает: способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет: применять способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Владеет: навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы</p>

					исследований.
ПК-11	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	<p>ИД-1_{ПК-11} Знает способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p> <p>ИД-2_{ПК-11} Умеет применять способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p> <p>ИД-3_{ПК-11} Владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает: способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет: применять способы и методики проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Владеет: навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>

